



对学校计算机专业教学的建议

李艳红

一、改革原有的会计专业教学模式

1、正确定位计算机专业实用技能培养目标。它规定了人才培养的规格与质量。在实践性教学实施过程中起着指导性的作用，它决定着各专业教学计划的制定及调整，教师队伍建设，教学资源建设，教学质量评估体系的构建等。因此，应充分进行市场需求调查，确定合适的会计实用技能培养目标，突出对学生动手能力的培养。各技能目标制定出来之后再分解落实到具体的课程中，制定出知识目标、技能目标及具体的实施办法。

2、根据技能培养目标调整课程设置。课程设置应体现就业需求，职业资格考試及技能训练要求。比如：学校近几年毕业生主要从计算机硬件维修、网络设备调试、现代化办公、网页制作，根据此信息，可以通过压缩基础文化课程，开设与岗位对接的专业课，更好地适应就业需要。

3、有针对性地制定实践性教学的指导方案。实践性教学的指导方案有—般课堂教学的实训教学指导，也有各学科综合实训的教学指导，还有毕业实习的教学指导。为方便各学科以及各环节的实践性教学的组织与实施，实践性教学指导方案应明确技能教学的内容、教学目标、教学建议以及教学评价等内容。

4、大力推进计算机专业教学手段和方法的改革。教学方法上要做到传统教学手段和方法与现代化教学手段和方法的有机结合。改革过去满堂讲授理论的做法，可以利用多媒体课件、实际工作中的遇到实际问题来进行课堂活动过程。例如《计算机应用基础》学科，完全可以模拟现代化办公环境和现代化办公需要解决的实际问题来进行课堂教学。

5、分阶段、分层次开展实践性教学。按照课堂实训、课程实训、单项模拟实训、综合模拟实训和校外社会实训来开展。（1）课堂实训。课堂的实践性教学是指学生在平时上课中接触到的实践内容，是教师将技能传授给学生的教与学的过程，它融合在日常上课之中，较为分散，其目的是使



学生认识和了解技能。(2) 单项模拟实训。主要是成现代化办公、硬件组装与维修、平面设计、网络设备调试、网站开发等。这些模拟实训可以单独进行，也可分解到各课程中进行。(3) 综合模拟实训。综合模拟实训是把一个具体的岗位任务，由学生充当企业计算机专业人员，按照岗位职责处理的规范进行仿真操作演练。综合模拟实训是计算机专业理论教学效果的总结，是计算机专业毕业生走上会计工作岗位前的“大演练”，实际操作能力的巩固与提高，绝大部分在此阶段已经得到体现和检验，在计算机专业实践教学应尤其重视。(4) 校外社会实训。由学校组织专人或学生自己联系到校外企业进行的毕业实习，该阶段是以前面四个阶段的实践教学以及理论教学为基础，更加突出技能的综合运用，训练学生独立分析问题解决问题的能力，为学生即将走向工作岗位奠定基础。

二、加强专业教师实践性能力的培养

1、创造有利条件，提高会计专业教师的实践教学水平

会计实践性教学要求教师具有扎实的专业知识和实践动手能力，能将理论与实践紧密结合。现有的教师大部分都是从学校到学校，有一定的理论知识，但普遍缺乏实践经验。为了提高专业教师的实践能力可以考虑建立教师实践基地。学校在条件允许的情况下，可以每学期安排教学轮空，选派专业教师到企业、广告公司、网络公司等实践基地进行实践锻炼。通过让教师到这些单位顶岗实习、理论指导等方式加强与各单位的沟通和联系，深入了解会计实务操作的流程、方法，在提高教师实践能力的同时，改变多年来会计教育落后于实际经济发展的被动局面，及时传授学生最新的知识与信息，使学生适应社会发展的需要。

2、鼓励教师进行社会调查，开展专项课题研究

社会调查和课题研究是会计专业教师进行社会实践的一种易行且效果较好的方式。社会调查的形式和内容可以灵活多样，既可由学校集体组织教师深入企业、公司，调查其工作任务和 workflow 情况，搜集校内模拟实训资料。以便及时调整专业和课程内容，还可以为学校申报自治区或国家级精品课程做好前期准备工作。



3、加强双师型队伍的建设，提高教学质量

为进一步提高中职学校计算机教师的实践技能，应高度重视“双师型”教师的培养，鼓励本校计算机教师参加计算机专业技术资格考试，奠定良好的专业理论基础。与此同时，联系各类计算机公司的专职技术人员担任客座教师，让他们帮助指导学校的会计教学工作，直接参与计算机课程教学，促进与专业教师沟通交流，从而有效弥补学校实践性教学的不足。

三、完善校内模拟实习相关工作

校内模拟实习是在校内模拟进行的，以公司的一个工作任务为基础，通过一整套真实的工作任务来布置各个流程的教学形式。其目的在于培养学生根据本学科的基本原理和方法进行实践操作的适应能力和执业判断能力。笔者认为校内模拟实习应该重视以下工作：

1、做好计算机模拟实践教学资料准备工作。为弥补目前计算机实践教材的不足，建议拓宽计算机模拟实验的范围，组织有丰富实践经验的教师和企业的计算机工作者搜集资料，共同编写计算机分级实践教材，实验教材系列的内容最好包括工业、商业、外贸企业、服务业等行业的现实经济生活中计算机岗位部门的实际情况和工作任务。

2、实习指导教师的配备。计算机模拟实习的指导工作是一项非常重要的工作，是学生理论联系实际的关键，因此应该配备理论水平较高，实践能力较强，职业素养较好的专职实践指导教师，组织学生开展校内模拟实习。

3、保证模拟实习与专业课程的有机结合。在计算机专业实践教学中，应建立以平面设计、网络设备调试、网站开发等主干课程的实践教学与其他课程的实践教学相协调的模式。

四、加强校外实训基地的建设

校外实训基地建设直接关系到中职学校能否真正开展好实践性教学。学生在毕业前到实习单位开展定岗实习，让学生零距离接触计算机实际工作，可以有效提高学生的实际操作能力，为学生成功就业提供保证。基于



前面所提到的校外实训基地建设困难问题，笔者建议从以下几方面建立和完善。

1、选派业务素质较高、职业素养较好的专业骨干教师，深入合作企业、公司帮助企业解决技术问题，取得企业的信任和支持，进而为学校赢得声誉。与此同时，每年可安排学员去实习，这样可以解决一些单位不愿接收学生实习，学校联系不到实习单位的难题。

2、积极利用学校的现有资源，为企业创造良好的条件。例如：可以将学校的部分闲置房屋，免费或低价租赁给广告公司或网络公司作为办公场所，并且与其签订实习协议，明确企业对在校学生实训的责任，分期、分批组织学生进行顶岗实习。与此同时还可以安排专业教师在计算机公司或事务所兼职工作，增强教师的实践动手能力。